

Проект

« Наше детство »

Фольклор как один из путей улучшения психофизического состояния детей.

Образовательная область: здоровье и физическая культура.

Продолжительность: год

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений: «познавательно- речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», « социально-личностное развитие», способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков.

Тип проекта: коллективный, творческий, оздоровительный.

Участники проекта: педагоги, дети (3-7 лет), родители.

1 Этап. Целеполагание.

Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект: обогащение и расширение знаний детей о народной культуре и традициях на материале народных сказок, игр и забав.

Цели проекта:

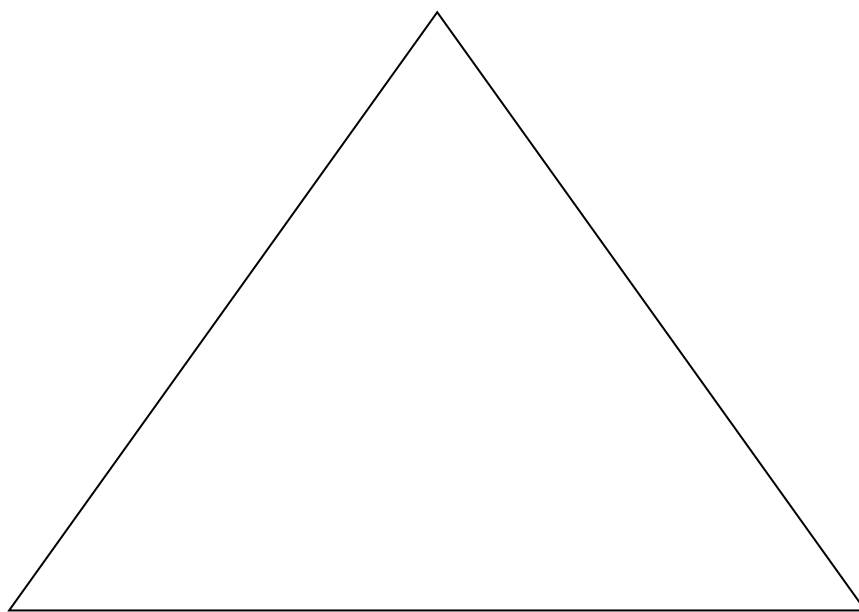
- приобщение к народным, культурным традициям;
- активизация двигательной, интеллектуальной и речевой деятельности;
- повышение результативности процесса физической подготовки, позволяющее достичь более высокого физического, психического и духовного потенциала детей.

Задачи проекта:

- создать здоровьесберегающую и развивающую среду;
- помочь ребенку накопить необходимый двигательный и речевой опыт для успешной реализации основных задач физического воспитания по укреплению его физического, психического и духовного здоровья;
- сформировать через активную двигательно - речевую деятельность здоровый организм ребенка;
- повышать творческий двигательный потенциал детей;
- стимулировать навыки саморегуляции поведения дошкольника, направленные на осознанное сохранение и укрепление своего здоровья, ведения здорового образа жизни, формирование личностной культуры здоровья.

Классификация средств русского детского фольклора,
используемых в проекте.

Игровой фольклор: игры-сказки, игры-
импровизации, сюжетные, народные.



Потешный фольклор

Бытовой фольклор

2 Этап. Реализация проекта.

Перспективное планирование сюжетных физкультурно-оздоровительных мероприятий в подготовительной группе.

Тема: «Народные сказки».

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Терем Мухи» «Жила-была Муха» « Сказочка про Козявочку» «Заяц-хвоста»
Октябрь	«Звери в яме» «Заяц и еж» «Напуганные волки» «Вершки и корешки»
Ноябрь	«Горошинка» «Волшебный горох» «Легкий хлеб» «Пряничный человечек»
Декабрь	«Серая Шейка» «Мороз и Морозец» «Два Мороза» «Новогодние подарки»
Январь	«Снегурочка» «Сказка про прадедушку Мороза» «Ваня в Ледяном царстве» «Лисичка-сестричка и Серый волк»
Февраль	« Летучий корабль» «Каша из топора» «Богатырские потехи» «Девочка Снегурочка»
Март	«Марья-искусница» «Как поп работницу нанимал» «Пряничный домик» «Как медведь весну встречал»
Апрель	«Мышка-вострохвостик» «Ветер и Солнце» «Коза-дереза» «Нет козы с орехами»
Май	«Коза с колокольчиком» «Утро в весеннем лесу» «Сказка про комара и Мишку» «Непослушный муравьишка».

Перспективное планирование игровой деятельности в старшей группе.

Тема: «Народные игры».

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Гуси-лебеди» «Жмурки» « У медведя во бору» «Палочка-выручалочка»
Октябрь	«Филин и пташки» «Фанты» «Краски» «Горелки»
Ноябрь	«Кот и мышь» «Пятнашки» «Мячик кверху» «Лапта»
Декабрь	«Ляпка» «Ловишка в кругу» «Заря» «Игровая»
Январь	«Почта» «Коршун» «Гуси» «Большой мяч»
Февраль	« Пчелки и ласточка» «Волк» «Птицелов» «Блуждающий мяч»
Март	«Шар» «Посигутки» «Выгони мяч» «Малечена-колечена»
Апрель	«Стадо» «Шлепанки» «Классы» «Молчанки»
Май	«Хитрая лиса» «Черное и белое» «Хромая лиса» Ярмарка народных игр.

Перспективное планирование игровой деятельности в средней группе.

Тема: «Народные игры».

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Найди свой цвет» «Найди пару» «У медведя во бору» «Пробеги тихо»
Октябрь	«Лошадки» «Зайцы волк» «Перепрыгни ручеек» «Огуречик»
Ноябрь	«Лиса в курятнике» «Охотник и зайцы» «Накинь кольцо» «Кролики»
Декабрь	«Котята и щенята» «Из-за леса» «Где купался Иванушка» «Теремок»
Январь	«Сидит зайка» «Где постучали» «Лучинки» «Улица»
Февраль	« На границе» «Спасайся от волка» «Догонялки» «Перегонки»
Март	«Уголки» «Пирожок» «Шарик» «Шарики и столбики»
Апрель	«Простые кегли» «Быстрый мяч» «Карусель» «Мышеловка»
Май	«Мы веселые ребята» «Пастух и стадо» «Хитрая лиса» Ярмарка народных игр

Перспективное планирование игровой деятельности во второй младшей группе.

Тема: «Народные игры».

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Воробушки и кот» «Пойдем гулять» «Шарик»
Октябрь	«Зернышки» «Пузырь» «Не лопни»
Ноябрь	«Ква-ква» «Кошечка»
Декабрь	«Шалтай-болтай» «Холодно-тепло»
Январь	«Найди друга»
Февраль	« Найди по описанию»
Март	«Молчанка» «Девочки и мальчики»
Апрель	«Поймай комара» «Наседка и цыплята» «Мыши в кладовой»
Май	«Птица и птенчики» «Береги» «Птички в гнездышках» Ярмарка народных игр

3 Этап. Заключительный.

Оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

- защита проекта и обобщение опыта в коллективе,
- презентация результатов проекта для родителей и детей через организацию фотовыставки и демонстрацию видеоролика.

Результат:

1. Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
2. Развитие умения играть в русские народные игры, используя считалки, заклички.
3. Знание детьми сказок, сказочных персонажей.
4. Активизация двигательной активности.

Роль родителей в реализации проекта.

- газета для родителей «Будь здоров, малыш»;
- буклет «Русские народные игры»;
- папка передвижка «Потешки, загадки, песенки»;
- презентация «Игры наших бабушек»;
- буклет «Картотека семейных игр»;
- совместный праздник «Ярмарка народных игр»;
- анкетирование.

